

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3er. Grado



SEGUIMIENTO
AL LOGRO
ACADEMICO
2012-2013
1er. EJERCICIO

**VAMOS POR
MEJORES
RESULTADOS**

*Ejemplar Gratuito
Prohibida su venta*

Estimada Alumna
Estimado Alumno

Nuevamente tenemos la oportunidad de invitarte a que explores tus saberes y los compartas con nosotros, queremos decirte que tu participación es importante para apoyarte en tus aprendizajes, estar muy cerca de tu maestro(a) y juntos trabajar en equipo.

A continuación te presentamos una serie de indicaciones que deberás considerar para llevar a cabo tu ejercicio.

Lee con Mucha Atención

1. En las siguientes páginas encontrarás preguntas que corresponden a las asignaturas de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.
2. Todas las preguntas están numeradas y tienen cuatro opciones de respuesta, que aparecen con las letras **A, B, C y D**, entre las cuales debes elegir la respuesta correcta.
3. Al final del cuadernillo encontrarás una **hoja de respuestas**, despréndela y anota en ella los datos que se te solicitan.
4. Llena totalmente **el óvalo** que corresponda a la respuesta correcta. Si te equivocas borra completamente.
5. No hagas ninguna marca fuera de los óvalos de la respuesta correcta ni en ninguna otra parte de la hoja de respuestas.
6. Usa solamente lápiz del número 2 ó $2\frac{1}{2}$
7. En caso de dudas, recurre al personal aplicador.
8. Te sugerimos, si concluyes antes del tiempo asignado, revises las respuestas donde hayas tenido duda.

Español

1. ¿Para qué es necesario ordenar y clasificar los libros de una biblioteca?

- A) Para que se vean bien.
- B) Para facilitar su localización.
- C) Para no perderlos.
- D) Para poder contarlos fácilmente.

2. Los cuentos, las novelas y las obras de teatro son considerados como textos:

- A) Informativos.
- B) Humorísticos.
- C) Literarios.
- D) Periodísticos.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 3, 4 y 5.

¿Quién sabe escribir?

En la época de los babilonios y los egipcios era muy poca la gente que sabía leer y escribir. Incluso muchos reyes y hombres poderosos no tenían ni idea de cómo hacerlo.

Pero entonces, ¿quién escribía los libros? El escriba, un verdadero profesional de la escritura. Primero, preparaba todos los materiales que necesitaba para su trabajo y después escribía sobre tablillas, papiros o pergaminos lo que otro le dictaba. También podía hacer copias de libros y documentos o pasar en limpio las ideas de poetas y de sabios, poniendo al principio el nombre del autor en una especie de etiqueta.

Este trabajo tan especializado se mantuvo por muchísimo tiempo, porque los reyes, los militares y los comerciantes importantes necesitaban dejar por escrito sus leyes, sus órdenes y sus cuentas. Y porque, además por cientos de años, el arte de la escritura (y la lectura) siguió estando reservado para unos pocos.

3. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?

- A) Informativo.
- B) Literario.
- C) Humorístico.
- D) Científico.

4. ¿En qué tiempo están escritos los verbos subrayados en el texto?

- A) En presente.
- B) En pasado.
- C) En futuro.
- D) En infinitivo.

5. Lee nuevamente el primer párrafo del texto y contesta por qué la palabra **Incluso** inicia con mayúscula.

- A) Porque esta palabra siempre se escribe con mayúscula.
- B) Porque esta palabra es un nombre propio.
- C) Porque va después de un punto e inicia otra idea.
- D) Porque se habla de hombres y reyes poderosos.

Observa los siguientes dibujos y contesta la pregunta 6.



6. ¿En qué tipo de texto puedes encontrar los mensajes anteriores?

- A) En una novela.
- B) En un cuento.
- C) En un instructivo.
- D) En un reglamento.

7. ¿Qué características tiene el reglamento de la biblioteca escolar?

- A) Establece el procedimiento para ordenar y clasificar los libros.
- B) Establece el procedimiento para la compra de los libros.
- C) Establece las normas para el préstamo de los libros.
- D) Establece las normas que deben seguirse para el cuidado de los libros.

8. ¿Qué datos le faltan a la siguiente ficha de préstamo bibliotecario a domicilio?

Datos del Lector	Apellido _____ Nombre(s) _____
	Domicilio _____
	Teléfono _____
Datos del Libro	Clasificación _____
	Fecha de Salida ____/____/____ Entrega ____/____/____ Firma de Recibido _____

- A) El título del libro y el año de publicación.
- B) El título del libro y la editorial.
- C) El nombre del autor y el título del libro.
- D) El nombre del autor y la editorial del libro.

Álvaro, un niño de tercer grado, copió el siguiente chiste. Fíjate que olvidó copiar casi todos los signos de puntuación.

SE ENCUENTRAN EN LA AZOTEA DOS GATOS QUE ERAN AMIGOS Y EL PRIMERO LE PREGUNTA AL OTRO:

MIIIAUUUUU, MIIIAUUUUU

Y EL SEGUNDO GATO CONTESTA:

GUUUUUUUU, GUAUUUUU

EL PRIMERO GATO SE EXTRAÑA Y LE PREGUNTA:

OYE, PERO SI TU ERES UN GATO, POR QUE LADRAS COMO UN PERRO

Y EL SEGUNDO GATO LE CONTESTA:

ES QUE TOMO CLASES EN LA ESCUELA DE IDIOMAS.



9. En un grupo de tercer grado, el maestro dijo a sus alumnas y alumnos que en el chiste que acabas de leer se emplea el discurso directo en la parte donde dice "Miiiauuuuu, miiiauuuuu". Cuatro niñas dijeron que sí, pero sólo una dio una explicación correcta. ¿Quién fue?

- A) Irma: "Sí, porque es lo que escucha el otro gato".
- B) Yola: "Sí, porque se supone que habla uno de los gatos".
- C) Nancy: "Sí, porque el discurso directo se refiere a sonidos".
- D) Begoña: "Sí, porque discurso directo es todo lo que sea corto".

10. Álvaro corrigió el uso de los signos en varias partes del chiste, pero no siempre lo hizo bien. ¿Cuál de las siguientes correcciones está bien hecha?

- A) Primero decía: "Y el segundo le contesta". Lo corrigió así: Y, el segundo. Le contesta.
- B) Primero decía: "El primer gato se extraña y le pregunta:". Después quedó así: El primer gato se extraña, ¿y le pregunta?
- C) Al principio copió: "Oye, pero si tú eres un gato, por qué ladras como perro". Lo cambió así: Oye, pero si tú eres un gato, ¿por qué ladras como perro?
- D) Al principio copió: "Es que tomo clases en la escuela de idiomas". Después lo cambió de esta forma: Es, que tomo, clases en la escuela, de idiomas.

11. Aprovechando el chiste que copió Álvaro, el maestro pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran los signos necesarios para indicar que, al final, el gato contesta gritando. ¿Quién escribió los signos adecuados?

- A) Citlali: ¿Es que tomo clases en la escuela de idiomas?
- B) Daniela: ¡Es que tomo clases en la escuela de idiomas!
- C) Gilberto: (Es que tomo clases en la escuela de idiomas)
- D) Abraham: —Es que tomo clases en la escuela de idiomas—

12. El chiste que copió Álvaro lleva varios diálogos, pero él no copió el signo que sirve para indicarlo. Uno de los diálogos es: "Es que tomo clases en la escuela de idiomas". ¿Qué signo deberá escribir Álvaro al principio de esa parte para indicar que es un diálogo?

- A) Guión largo (-).
- B) Dos puntos (:).
- C) Admiración (!).
- D) Comillas (").

13. ¿Cuáles son algunas características que debe tener un chiste?

- A) Definir características de algo, tener moraleja y encontrar el lado cómico de la realidad.
- B) Escribir palabras graciosas, definir objetos o personas y tener un título.
- C) Usar lenguaje gracioso, jugar con las palabras y encontrar el lado cómico de la realidad.
- D) Incluir preguntas, usar signos de admiración y tener una moraleja.

14. ¿Para qué sirven los signos de admiración en la escritura de un chiste?

- A) Para conocer el diálogo de los personajes en los chistes.
- B) Para conocer la entonación que se le debe dar al chiste.
- C) Para saber cuáles son las características del chiste.
- D) Para saber lo que va a decir el personaje del chiste.

Lee la información de la siguiente tabla y contesta las preguntas 15 y 16.

Pedro obtuvo los siguientes datos de sus compañeros:

N°	Nombre	Domicilio	Teléfono	Correo Electrónico
1	Carlos Raúl Martínez Aguirre	Gaseoducto N° 54, Col. El Rosario.	25-34-25-09	
2	Alberto Sánchez Saldivar	Av. Clavería N° 25 Col. Clavería Del. Azcapotzalco.	55-61-23-80	Alberto_99@hotmail.com
3	Inés Alvarado Suárez	Norte 85 Col. Vallejo C.P. 02790	38-22-13-18	Alvaradol_@yahoo.com.mx
4	Tania Alvarado Pérez	Norte 92 Col. Vallejo Del. Azcapotzalco.	38-22-12-18	

15. ¿Qué puede elaborar Pedro con los datos anteriores?

- A) Un reglamento.
- B) Un directorio.
- C) Un instructivo.
- D) Un cartel.

16. Pedro quiere ordenar alfabéticamente los apellidos de sus compañeros ¿Cuál es la forma correcta?

- A) 4, 3, 1, 2
- B) 3, 4, 1, 2
- C) 4, 2, 1, 3
- D) 2, 1, 3, 4

17. ¿Cuáles son los datos principales que tiene un directorio telefónico?

- A) Correo electrónico, código postal y CURP.
- B) Domicilio, horario y correo electrónico.
- C) Nombre de la persona, dirección y teléfono.
- D) Teléfono, código postal y fecha de nacimiento.

18. ¿Qué palabras están divididas correctamente en sílabas?

- A) Di-rec-to-rio, co-rre-o, do-mi-ci-li-o
- B) Di-re-cto-rio, cor-reo, do-mi-ci-li-o.
- C) Di-rec-to-ri-o, co-rreo, do-mi-ci-li-o.
- D) Di-rec-to-ri-o, cor-re-o, do-mi-ci-li-o.

Morales, Iztacalco, Aguascalientes, México

19. ¿Por qué las palabras anteriores inician todas con mayúsculas?

- A) Porque se separan con coma.
- B) Porque son nombres de ciudades.
- C) Porque son nombres propios.
- D) Porque inician párrafos.

Lee las oraciones y responde la pregunta 20.

- Leer en silencio.
- Subrayar la idea principal.
- Anotar lo más importante.
- Comentar al grupo.

20. Las frases anteriores están escritas en forma:

- A) Personal.
- B) Afirmativa.
- C) Negativa.
- D) Impersonal.

Matemáticas

1. Alfredo vendió un celular en mil noventa pesos. Al llenar la factura, ¿qué cantidad debe anotar?

A) 1900.
B) 1090.
C) 1009.
D) 10090.

2. ¿Qué número se obtiene con la siguiente descomposición aditiva: $5000+0+30+8$?

A) 5038
B) 50308
C) 5000038
D) 50000308

3. Don Tomás, el panadero de la colonia, elaboró 5 unidades, 9 centenas, 4 millares y 7 decenas de bolillos, ¿cuántos bolillos hizo?

A) 9475
B) 5947
C) 4975
D) 4759

4. Rodrigo tenía 1100 estampas, pero perdió una, ¿cuántas estampas le quedan?

A) 1009 estampas.
B) 1099 estampas.
C) 1109 estampas.
D) 1199 estampas.

5. Angélica quiere comprar un pantalón que cuesta \$639 con un descuento de \$50. ¿Cuánto deberá pagar?

A) \$689
B) \$629
C) \$589
D) \$139

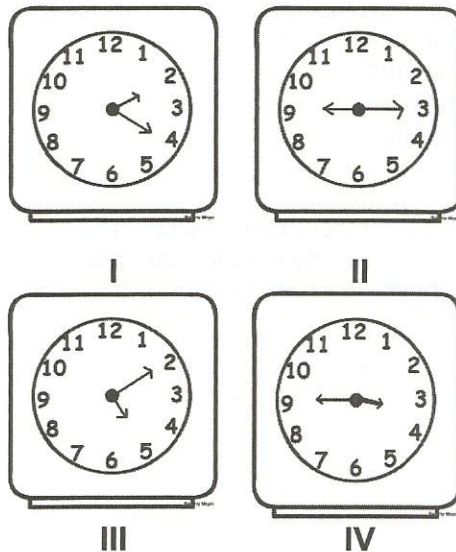
6. Alejandra vendió 30 cajas de refrescos con 24 botellas cada una, ¿cuántos refrescos vendió?

A) 54
B) 72
C) 540
D) 720

7. ¿Cuántas horas hay en 480 minutos?

A) 1080
B) 420
C) 80
D) 8

Observa los siguientes relojes y contesta.



8. ¿Qué horas marcan los relojes anteriores?

A) IV-9:15, III-2:25, II-3:45, I-4:10.
B) III-5:10, IV-9:15, I-4:10, II-3:45.
C) II-3:45, III-2:20, IV-9:15, I-5:10.
D) I-2:20, II-9:15, III-5:10, IV-3:45.

9. Un programa de televisión empezó a las 16:20 horas y duró 1 hora y 33 minutos, ¿a qué hora terminó?

A) A las 18:03
B) A las 17:53
C) A las 17:43
D) A las 17:13

10. Guadalupe voló de la ciudad de México a Mérida a las 10:30 horas, si el vuelo dura una hora con cuarenta y cinco minutos, ¿a qué hora llegó a su destino?

A) A la una de la tarde.
B) A las doce y cuarto.
C) A las doce y media.
D) A medio día.

11. Emilio compró 15 bolsas de paletas, si cada bolsa tiene 100 paletas, ¿cuántas paletas compró?

A) 115 paletas.
B) 150 paletas.
C) 600 paletas.
D) 1500 paletas.

12. Rosario celebra su cumpleaños con 15 invitados, si el paquete cuesta \$200 por persona, ¿cuánto deberá pagar por todos los invitados?

A) \$3000
B) \$2000
C) \$300
D) \$215

Luisa fue a varias tiendas donde venden aparatos electrónicos y registró los presupuestos de un minicomponente, al organizarlos quedaron de la siguiente forma:

Tienda	Costo
El Bazar	\$2085
La Buena música	\$1892
La Barata	\$1298
El Bailador	\$1982

13. ¿Cuál es la tienda que vende el aparato al costo más bajo?

A) El Bailador.
B) El Bazar.
C) La Barata.
D) La Buena Música.

14. ¿Cuál es la diferencia entre el precio más bajo y el precio más alto?

A) \$ 1213
B) \$ 787
C) \$ 684
D) \$ 100

Observa la gráfica y contesta las preguntas 15 y 16.

MUNICIPIO	ÁRBOLES
CHALCO	   
ECATEPEC	 
TOLUCA	      
COACALCO	    
VILLA VICTORIA	  
 = 100 ÁRBOLES	

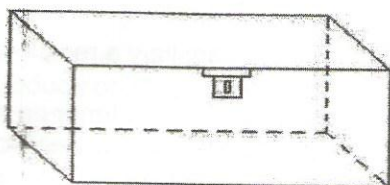
15. El gobierno del Estado de México realizó una campaña de reforestación en algunos municipios, ¿cuántos árboles se plantaron en total?

A) 2100
B) 700
C) 210
D) 21

16. ¿Qué municipios igualan la cantidad de árboles plantados en Toluca?

- A) Chalco y Ecatepec.
- B) Coacalco y Ecatepec.
- C) Ecatepec y Villa Victoria.
- D) Villa Victoria y Coacalco.

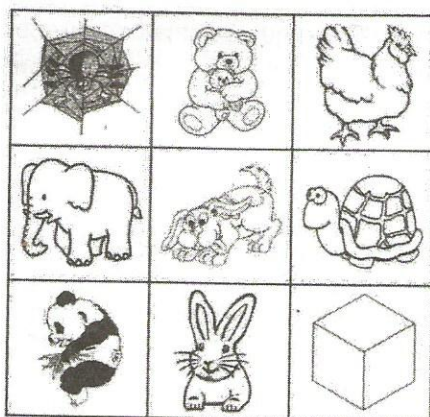
17. Andrés guarda sus juguetes en un baúl como el que se muestra en la siguiente figura:



¿Cuántos vértices tiene el baúl de Andrés?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 10

18. Observa el mueble con juguetes de Sonia. En la escuela le pidieron que llevara el animal de juguete que más le gusta, ella escogió el que está abajo del oso y a un lado del perro.



¿Cuál es el animal que escogió?

- A) El conejo.
- B) La gallina.
- C) La araña.
- D) El elefante.

19. Carmen encontró en el refrigerador de su casa distintos productos, cada uno con una fecha de elaboración y caducidad diferente como se muestra en la tabla:

PRODUCTO	FECHA DE ELABORACION	FECHA DE CADUCIDAD
Helado	04-enero-2012	04-julio-2012
Yogurt	08-febrero-2012	02-marzo-2012
Leche	13-febrero-2012	18-febrero-2012
Queso	22-febrero-2012	02-marzo-2012

¿Qué producto permanece más tiempo en buen estado?

- A) Helado.
- B) Yogurt.
- C) Leche.
- D) Queso.

20. Arturo es dueño de una tienda y quiere acomodar, de mayor a menor, los siguientes productos, tomando en cuenta la cantidad que hay en existencia.

Producto	Precio	Existencia
Servilletas	\$ 14	5
Azúcar	\$ 16	10
Huevo	\$ 13	6
Sopa	\$ 5	16
Atún	\$ 8	8

¿En qué opción están los productos ordenados de mayor a menor existencia?

- A) Azúcar, Servilletas, Huevo, Atún, Sopa.
- B) Sopa, Atún, Huevo, Servilletas, Azúcar.
- C) Sopa, Azúcar, Atún, Huevo, Servilletas.
- D) Servilletas, Huevo, Atún, Azúcar, Sopa.

Formación Cívica y Ética

1. ¿Cuál es una de las características que compartes con tus compañeros de grupo?

- A) Tienen más o menos la misma edad
- B) Comienzan a mudar sus dientes.
- C) Toman decisiones por sí mismos.
- D) Atraviesan la etapa preadolescente.

2. ¿Por qué se dice que las personas somos irrepetibles?

- A) Porque tenemos una familia.
- B) Porque aprendemos a cuidarnos.
- C) Porque disfrutamos del tiempo libre.
- D) Porque no existen dos personas iguales.

3. ¿En cuál de las siguientes situaciones se manifiesta el respeto hacia los demás?

- A) Felipe habla náhuatl, por eso sus compañeros no juegan con él.
- B) Raúl tiene discapacidad motora, por eso en la escuela construyeron una rampa.
- C) Bertha no trabajó en equipo pero solicitó que anotarán su nombre en el trabajo final.
- D) Santiago no les habla a sus compañeros porque perdieron en el juego de básquetbol.

Lee el siguiente párrafo y responde a las preguntas 4 y 5.

- Niños, ella es Cristina. Viene de San Miguel Tihuitlan. Es su nueva compañera de grupo y quiero que todos sean amables con ella y que la ayuden en lo que necesite. Cristina vivía al cuidado de su abuelita. En la escuela que asistía en San Miguel Tihuitlan ella utilizaba libros bilingües.

4. ¿Por qué el profesor pide a los niños que integren a Cristina en las actividades cotidianas?

- A) Porque presenta alguna discapacidad.
- B) Porque habla otra lengua.
- C) Porque es una niña huérfana.
- D) Porque viene de San Miguel Tihuitlán.

5. ¿Cuál es el rasgo que le da identidad a Cristina?

- A) El color de su pelo.
- B) El lugar de donde proviene.
- C) Su pertenencia a un grupo étnico.
- D) Su interés por estudiar la educación primaria.

6. ¿Cuáles son los principales derechos de las niñas y niños?

- A) La educación, la familia y a recibir dinero en efectivo.
- B) La educación, la salud y a tener un nombre.
- C) La salud, la educación y a comer todo lo que quieran.
- D) La salud, las recompensas y la educación.

7. Juan tiene 8 años, es el hijo mayor, sus papás lo mandan a trabajar como repartidor en una tienda para mejorar los ingresos de la familia. Ésta acción de los papás es:

- A) Correcta, porque la familia necesita dinero.
- B) Correcta, porque es el hijo mayor.
- C) Incorrecta, porque no se respetan sus derechos.
- D) Incorrecta, porque trabaja como repartidor

8. ¿Qué debes hacer para cuidar tu salud?

- A) Jugar en la calle.
- B) Bajar las escaleras corriendo.
- C) Comer quesadillas todos los días.
- D) Tomar suficiente agua natural a diario.

9. ¿Qué actividad física beneficia tu salud?

- A) Hacer movimientos con la cabeza y la cintura de acuerdo al ritmo musical.
- B) Leer un cuento de suspenso con los compañeros del grupo.
- C) Comer frutas y verduras diariamente.
- D) Dormir una siesta por las tardes.

10. ¿Qué actividad favorece la integridad y seguridad de los niños?
- A) Evitar utilizar botellas de refresco para almacenar sustancias tóxicas.
 - B) Procurar que se acerquen a la estufa cuando alguien está cocinando.
 - C) Comer alimentos que tienen mucho tiempo de haber sido preparados.
 - D) Escuchar música con audífonos modulando la intensidad del volumen.
11. Una acción para prevenir accidentes en el hogar es:
- A) Permitir que los niños jueguen con cohetes.
 - B) Introducir objetos en los contactos eléctricos.
 - C) Guardar los productos de limpieza en lugares cerrados.
 - D) Dejar que los niños suban a los muebles.
12. Identifica la actividad en dónde se menciona la igualdad de oportunidades:
- A) Mariana interrumpe a sus compañeros cuando están conversando, sin respetar turnos.
 - B) Mauricio asiste a la escuela en silla de ruedas, es el maestro de ceremonias en el festival.
 - C) Alicia, es una alumna que presenta dificultades para caminar, el profesor de educación física, siempre la mantiene sentada.
 - D) Alberto, presenta cicatrices en su cuerpo como resultado de una quemadura. Algunos compañeros se mantienen alejados de él, porque les asusta.
13. Juan no lee bien y se le dificulta comprender la información, ¿qué situación ayudaría a mejorar su aprendizaje?
- A) Alicia le presta su cuaderno para que Juan copie los ejercicios.
 - B) Roberto lee con Juan y juntos resuelven las actividades.
 - C) Julián evita estar cerca de Juan para que no le copie.
 - D) Ignacio le presta libros de historietas y juega con él.
14. El grupo de 3° "A" de la escuela Vicenta Trujillo asistirá al parque de Los Venados, la mamá de Francisco le recomendó no alejarse del grupo durante el paseo. Con ésta recomendación la mamá de Francisco estará cuidando su:
- A) Salud
 - B) Educación
 - C) Seguridad
 - D) Esparcimiento
15. ¿Cuáles son los alimentos que deben evitarse porque contienen grandes cantidades de grasas y azúcares?
- A) Amaranto, avena y granola.
 - B) Zanahorias, pepinos y calabaza.
 - C) Pastelillos, frituras y refrescos.
 - D) Leche, huevo, pescado.
16. ¿De qué manera podemos desinfectar el agua que tomamos?
- A) Poniéndole sal y dejándola reposar.
 - B) Evaporándola y clorándola.
 - C) Hirviéndola y clorándola.
 - D) Evaporándola y dejándola reposar.
17. ¿Cuál es el medio de transmisión del virus de la influenza A(H1N1)?
- A) Insectos y ratas.
 - B) Gotas de saliva.
 - C) Alimentos contaminados.
 - D) Transfusión de sangre.
18. ¿Cuáles son algunos síntomas que se pueden presentar en una persona enferma de influenza?
- A) Diarrea y dolor de cabeza.
 - B) Fiebre mayor a 38° y escurrimiento nasal.
 - C) Granos rojos en el cuerpo y fiebre.
 - D) Dolor de estómago y escurrimiento nasal.

19. Los alumnos de 3° A escucharon las siguientes palabras en el Himno Nacional que no entienden: sienes, oliva, osare y profanar. ¿Dónde pueden encontrar su significado?

- A) En un libro de Historia de México.
- B) En un libro de Formación Cívica y Ética.
- C) En un diccionario escolar.
- D) En una revista de Historia Universal.

20. Se le conoce como un indicador del bienestar y la calidad de vida de una comunidad.

- A) La salud.
- B) El respeto.
- C) El diálogo.
- D) La cooperación.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.

Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.